|  |  |
| --- | --- |
| **Принят****на педагогическом совете МБДОУ детский сад №16 «Дюймовочка»** **Протокол №1** **от 30 августа 2018г.** | **Утверждаю****Приказ №35 от 31.08.2018г.** **Заведующий МБДОУ детский сад** **№ 16 «Дюймовочка»** **Н.Н.Грибова** |

**Учебный план МБДОУ детского сада № 16 «Дюймовочка»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района центра развития ребенка детского сада 1 категории № 16 «Дюймовочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ №16 «Дюймовочка» являются:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13- «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Устав МБДОУ №16 «Дюймовочка»;
* Образовательная программа МБДОУ №16 «Дюймовочка».

**Основная цель:**

- регламентирование образовательной деятельности на НОД.

**Основными задачами учебного плана являются:**

* регулирование объема образовательной нагрузки;
* реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
* определение видов и форм организации и количества НОД в неделю.

Учебный план разработан на основеосновной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной с учётом комплексной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальными программами:

1. парциальной программой «Социокультурные истоки», автор: Кузьмин И.А.,
2. парциальной программой «Подготовка к обучению грамоте», авторы: Журова Л.Е.,
3. парциальной программой «Художественный труд в детском саду», автор: Лыкова И.А.,
4. парциальной программой «Тутти. Программа по музыкальному воспитанию», авторы: Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.,
5. **программой дополнительного образования «Раз – ступенка, два – ступенька. Практический курс математики», авторы Петерсон Л.Г.,**
6. **программой дополнительного образования «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И.,**
7. **программой дополнительного образования «Креативное рукоделие для дошкольников», авторы Чумичева Р.М.,**
8. **программой дополнительного образования «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.,**
9. **программой дополнительного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», автор Нищеева Н.В.,**
10. программой эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», авторы Крюкова С.В., Слободянник Н.П.,
11. программой психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению, автор Ананьева Т.В.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной Программы МБДОУ №16 «Дюймовочка», разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (М. Мозаика - Синтез, 2016 г.). Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной образовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть** сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности (социально-коммуникативного, познавательного; речевого, художественно-эстетического и физического развития). Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми ООП ДО. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается по следующим направлениям:

* непрерывная непосредственно образовательная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
* образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
* взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план рассчитан на 5 возрастных групп (первую младшую, вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе группы). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность НОД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

При планировании образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности учитывается принцип комплексно-тематического планирования.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления | Виды НОД | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
|  |  | Количество НОД в неделю |
| **Обязательная часть ООП** |
| Познаватель-ное развитие | Формирование элементарныхматематических представлений | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Реализуется как часть НОД и в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Восприятие художественнойлитературы | Реализуется как часть НОД и в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей |
| Художествен-но-эстетическоеразвитие | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическое развитие | Физическая культура в зале | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на улице | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-коммуникатив-ное развитие | Социализация: духовно-нравственное развитие, патриотическое развитие, региональный компонент; безопасность; труд | Реализуется как часть НОД по ознакомлению с окружающим миром и в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей |
| **Итого в неделю** | **10** | **10** | **10** | **12** | **12** |
| Итого час/минут в неделю | 1час 40мин | 2 часа 30мин | 3 часа 20мин | 5 часов | 6 часов |
| % в соответствии с ФГОС | 100% | 100% | 91% | 86% | 75% |
| **Вариативная часть (формируемая ДОУ)** |
| Подгрупповое занятие с педагогом-психологом. | - | - | - | 1 | 1 |
| Региональный компонент | - | - | - | - | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 |
| Кружки, студии | - | - | 1 | 1 | 1 |
|  | - | - | 9% | 14% | 25% |
| **Итого в неделю** | **10** | **10** | **11** | **14** | **16** |
| **Итого час/минут в неделю** | **1час 40мин** | **2 часа 30мин** | **3 часа 40мин** | **5 час. 50мин** | **8 часов** |
| % в соответствии с ФГОС и СанПиН | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах** |
| Виды деятельности | Возрастные группы |
| 1я младшая | 2я младшая | средняя | старшая | подготовительн. |
| Чтение художественной литературы | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. |
| Игровая деятельность | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |
| Общение при проведении режимных моментов | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |
| Дежурства | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |
| Прогулки, наблюдения | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |
| Гигиенические процедуры | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельные игры | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |
| Самостоятельная деятельность в центрах развития | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно | Ежед-невно |